

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета
«Педагогические условия организации самостоятельной деятельности
арабских студентов факультета физической культуры в
образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по научной специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Исследование Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета рассматривает актуальную проблему – педагогические условия организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза.

Актуальным и значимым в практическом аспекте является то, что автор разработал современные методы, формы, технологии, способствующие эффективной организации самостоятельной деятельности арабских студентов. Соискатель исходит из того, что самостоятельная деятельность, представляющая собой интегральное единство основных компонентов (мотивационный, ценностный, знаниевый, операциональный и рефлексивный), может быть сформирована у арабских студентов при определенных педагогических условиях, реализованных в образовательном процессе российского вуза.

Отметим, что глубина проработки методологического аппарата исследования (проблема, цель, объект, предмет, задачи, гипотеза) позволили соискателю в достаточно широком когнитивном пространстве проблемы выделить и структурировать её теоретические и методологические аспекты, аргументировать научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты углубляют, расширяют и конкретизируют представления об организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе российского вуза. Практическая значимость работы выражается в том, что полученные результаты могут быть реализованы в российских вузах с целью оптимизации профессиональной подготовки иностранных студентов как будущих педагогов физической культуры.

Автор определяет новизну исследования, которая конкретизируется в следующих положениях: уточнено понятие «самостоятельная деятельность арабских студентов факультета физической культуры»; выявлены особенности организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза; разработана и экспериментально проверена модель организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза; выявлены, обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия, обеспечивающие повышение эффективности организации самостоятельной деятельности арабских студентов.

Сложность и многоплановость исследуемой проблемы порождает вопросы, на которые автор, судя по автореферату, не дал полные ответы, что можно рассматривать как недостатки, но не снижающие в целом высокий уровень исследования: как в модели реализуется педагогическое условие - развитие субъектного отношения арабских студентов факультета физической культуры к самостоятельной деятельности на основе повышения их мотивации и как оно проявляет себя в образовательной среде российского вуза, не ориентированного в целом на подготовку иностранных студентов?

Вывод: содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Рабеета Минтассера Абдульзахра Рабеета на тему «Педагогические условия организации самостоятельной деятельности арабских студентов факультета физической культуры в образовательном процессе вуза» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики высшей школы. Исследование соответствует требованиям ВАК Министерства науки и образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Рабеет Минтассер Абдульзахра Рабеет – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры педагогики и
методики профессионального образования
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный институт
искусств и культуры»,
доктор педагогических наук, профессор

 В.И Коваленко

Коваленко Виктор Иванович, доктор педагогических наук
(13.00.08 – теория и методика профессионального образования),
308033, г. Белгород, ул. Королёва, 7; Тел. 8(4722) 55-98-09
bgiik@bgiik.ru
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный институт
искусств и культуры». Профессор кафедры педагогики и
методики профессионального образования

Подпись профессора В.И. Коваленко заверяю:

